



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: گروه هوشبری و فوریت های پزشکی

عنوان درس: فوریت های پزشکی ۱

کد درس:

نوع و تعداد واحد: ۲

نام مسئول درس: دکتر محمد سورانی

مدرس/ مدرسان: دکتر محمد سورانی

پیشنیاز/ همزمان: روش های احیای قلبی ریوی و اصول مراقبت های

ویژه، اصول بیهوشی و مراقبت های آن

زمان کلاس:

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی تکنولوژی هوشبری

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: دکترای تخصصی سلامت در حوادث و بلایا

محل کار: گروه هوشبری و فوریت های پیش بیمارستانی، دانشکده علوم

پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۹۸۲۹۹۷

Mohamad.sorani@gmail.com

نشانی پست الکترونیک:

توصیف کلی درس: در این درس دانشجو با اصول پایه کمک های اولیه در محیط خارج از بیمارستان آشنا شده، و مهارت های پایه

برخورد با بیمار در موقعیت های اورژانس و نیز اقدامات پایه نجات دهنده را فرا می گیرد.

آشنائی با اصول کمک های اولیه در فوریت های خارج از بیمارستان و کسب مهارت های پایه نجات دهنده حیات.

اهداف اختصاصی/زیرمحوهای هر توانمندی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

- ارزیابی صحنه در یک حادثه را تشریح نماید
- تریاژ را تعریف نموده و سطح تریاژ بیمار را بر اساس الگوی تریاژ استارت در سناریوهای مختلف مشخص کند
- روش ارزیابی سریع در بیمار را شرح داده و بر روی بیمار نما انجام دهد
- نحوه ارزیابی هوشیاری را شرح داده و بر روی بیمار نما انجام دهد
- نحوه ارزیابی راه هوایی در یک بیمار بیهوش را شرح داده و بر روی بیمار نما انجام دهد
- نحوه ارزیابی گردش خون در یک بیمار بیهوش را شرح داده و بر روی بیمار نما انجام دهد
- انواع انسداد راه هوایی و علائم آن توضیح دهد.
- مانورهای لازم جهت باز کردن راه هوایی در بیمار دارای علائم خفگی در گروه های مختلف سنی را را توضیح داده و روی مانکن انجام دهد
- روش های انجام تنفس دهان به دهان را در گروه های مختلف سنی توضیح داده و بر روی مانکن اجرا کند.
- اصول احیای پایه در گروه های مختلف را تشریح کرده و و بر روی مانکن اجرا نماید.
- شوک پزشکی را تعریف نماید.
- انواع شوک را نام برده و علل هر کدام را توضیح دهد
- اقدامات اساسی در مدیریت بیمار مبتلا به شوک را تشریح کند.
- انواع زخم ها را بیان نماید و اصول کلی مراقبت از آن را توضیح دهد.
- اصول کلی پانسمان زخم را توضیح داده و بر روی بیمار نما انجام دهد.
- اصول برخورد با فرد مصدوم دچار خونریزی را تشریح کند.
- گرما زدگی و انواع آن را تشریح کرده و اصول کلی مراقبت از انواع گرمازدگی را توضیح دهد.
- انواع فوریت های مربوط به سرما را توضیح داده علائم هر کدام را ذکر نماید
- اصول مراقبت از انواع فوریت های مربوط به سرمازدگی را توضیح دهد
- انواع سوختگی ها را بیان کرده و اصول کلی مراقبت از انواع مختلف سوختگی را تشریح کند.
- نتایج علائم و نشانه های مسمومیت های شایع را توضیح دهد
- اصول اولیه مراقبت در مسمومیت های شایع را توضیح دهد.
- انواع آسیب های اسکلتی را بیان کرده و اصول اولیه مراقبت از هر یک را توضیح دهد
- انواع بانداز و آتل بندی در خارج از بیمارستان را شرح داده و بر روی بیمار نما انجام دهد

رویکرد آموزشی:

ترکیبی^۳ □

حضوری ■

مجازی^۲ □

روش‌های یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده :
رویکرد مجازی

□ کلاس وارونه

□ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

□ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ یادگیری اکتشافی هدایت شده

□ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

□ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

■ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

□ بحث در گروه‌های کوچک

□ ایفای نقش

□ یادگیری اکتشافی هدایت شده

□ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

■ یادگیری مبتنی بر سناریو

□ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

□ یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می- رود.

لطفاً نام ببرید

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجوی	نام مدرس/ مدرسان
۱-	معرفی درس و آشنایی دانشجویان با ارزیابی صحنه حادثه	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)، یادگیری مبتنی بر سناریو		دکتر محمد سورانی
۲	انواع تریاژ	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)، یادگیری مبتنی بر سناریو		دکتر محمد سورانی
۳	اصول ارزیابی سریع بیمار	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)، یادگیری مبتنی بر سناریو		دکتر محمد سورانی
۴	روش های ارزیابی هوشیاری، تنفس، راه هوایی و گردش خون	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)، یادگیری مبتنی بر سناریو		دکتر محمد سورانی
۵	انسداد راه هوایی و برقراری مجدد تنفس	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)، یادگیری مبتنی بر سناریو		دکتر محمد سورانی
۶	انواع شوک پزشکی	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)، یادگیری مبتنی بر سناریو		دکتر محمد سورانی
۷	اصول مراقبت در انواع شوک	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)		دکتر محمد سورانی

		یادگیری مبتنی بر سناریو		
دکتر محمد سورانی		سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)، یادگیری مبتنی بر سناریو	انواع زخم و اصول مراقبت از زخم	۸
دکتر محمد سورانی		سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)، یادگیری مبتنی بر سناریو	اصول پایه مدیریت خونریزی	۹
دکتر محمد سورانی		سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)، یادگیری مبتنی بر سناریو	اصول مراقبت در انواع فوریت‌های مربوط به گرما زدگی	۱۰
دکتر محمد سورانی		سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)، یادگیری مبتنی بر سناریو	اصول مراقبت در انواع فوریت‌های مربوط به سرما زدگی	۱۱
دکتر محمد سورانی		سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)، یادگیری مبتنی بر سناریو	انواع سوختگی و اصول پایه مراقبت در سوختگی	۱۲
دکتر محمد سورانی		سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)، یادگیری مبتنی بر سناریو	اصول پایه مراقبت در مسمویت‌های شایع	۱۳
دکتر محمد سورانی		سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)، یادگیری مبتنی بر سناریو	مراقبت‌های اولیه در انواع آسیب‌های اسکلتی عظلانی	۱۴
دکتر محمد سورانی		سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث	احیای پایه بزرگسالان	۱۵

		گروهی و ...)، یادگیری مبتنی بر سناریو		
دکتر محمد سورانی		سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)، یادگیری مبتنی بر سناریو	احیای پایه بزرگسالان	۱۶
دکتر محمد سورانی		سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)، یادگیری مبتنی بر سناریو	احیای پایه نوزادان و مادران باردار	۱۷

وظایف و انتظارات از دانشجو:

مطالعه منابع معرفی شده و انجام صحیح تکالیف در موعد مقرر، مشارکت فعال در برنامه های کلاس

روش ارزیابی دانشجو:

- ✓ ارزیابی تکوینی (سازنده): مشارکت فعال در برنامه های کلاس (۱ نمره)، انجام تکالیف به صورت صحیح و در موعد مقرر (۱ نمره)
- ارزیابی تراکمی (پایانی): آزمون کتبی با استفاده از سؤالات چندگزینه ای (18 نمره)

منابع:

درسنامه بالینی فوریت های پزشکی اصول مراقبت و درمان بیمار در اورژانس پیش بیمارستانی؛ مهدی سعیدی و همکاران، انتشارات جامعه نگر ۱۴۰۳